



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería

# Resiliencia o Resistencia (eléctrica)

RIELEC – Red de Programas de Ingeniería Eléctrica de Colombia

Noé Alejandro Mesa Quintero

[noe.mesa@udea.edu.co](mailto:noe.mesa@udea.edu.co)

Jefe Departamento de Ingeniería Eléctrica – UdeA

Presidente RIELEC









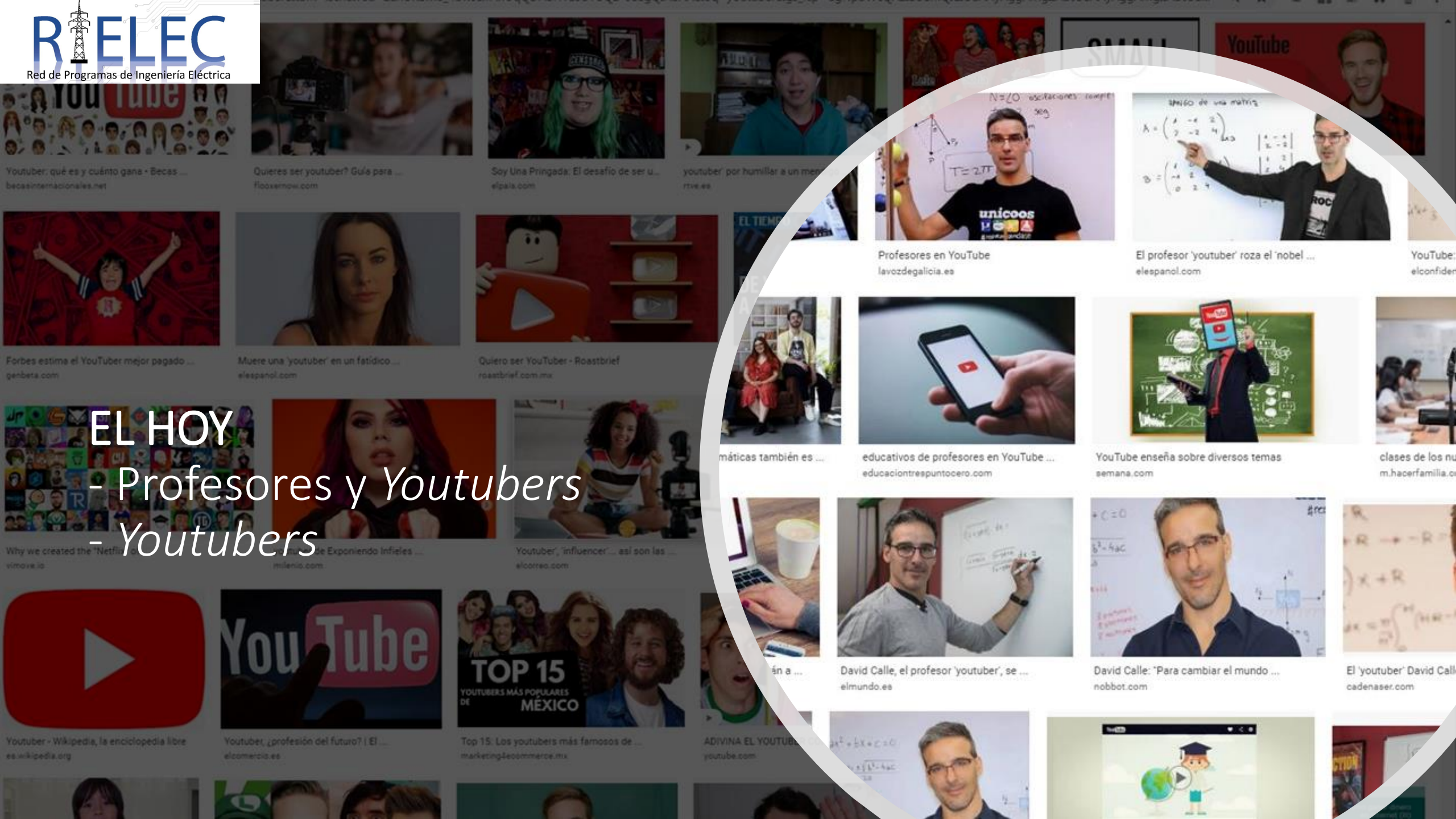
El panorama esperado



# EL HOY

## - Profesores y Youtubers

## - Youtubers



Youtuber: qué es y cuánto gana - Becas ...  
becasinternacionales.net



Quieres ser youtuber? Guía para ...  
floxernow.com



Soy Una Pringada: El desafío de ser u ...  
elpais.com



youtuber' por humillar a un mem ...  
rtve.es



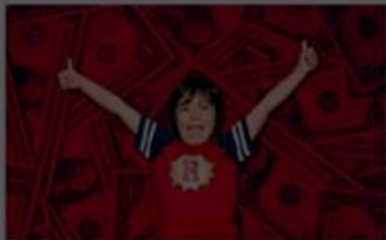
Profesores en YouTube  
lavozdegallia.es



El profesor 'youtuber' roza el 'nobel' ...  
elespanol.com



YouTube: ...  
elconfiden



Forbes estima el YouTuber mejor pagado ...  
genbeta.com



Muere una 'youtuber' en un fatídico ...  
elespanol.com



Quiero ser YouTuber - Roastbrief  
roastbrief.com.mx



máticas también es ...



educativos de profesores en YouTube ...  
educaciontrespuntocero.com



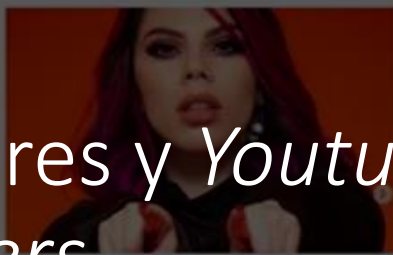
YouTube enseña sobre diversos temas  
semana.com



clases de los nu ...  
m.hacerfamilia.o



Why we created the 'Netfil ...  
vimeo.io



... de Exponiendo Infieles ...  
milenio.com



Youtuber', 'influencer' ... así son las ...  
elcorreo.com



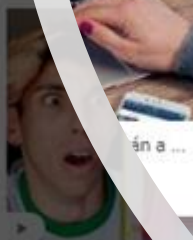
Youtuber - Wikipedia, la enciclopedia libre  
es.wikipedia.org



Youtuber, ¿profesión del futuro? | El ...  
elcomercio.es



Top 15. Los youtubers más famosos de ...  
marketing4ecommerce.mx



ADIVINA EL YOUTUBER ...  
youtube.com



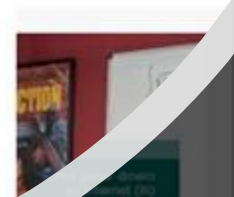
David Calle, el profesor 'youtuber', se ...  
elmundo.es



David Calle: 'Para cambiar el mundo ...  
nobbot.com



El 'youtuber' David Calle ...  
cadenaser.com







<https://www.bbc.com/mundo/noticias-52216020>

# La realidad encontrada



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**  
Facultad de Ingeniería





# SITUACIÓN ACTUAL

---

- Fortalecimiento en el uso de las plataformas virtuales (que ya existía)
- Los estudiantes se han sentido cansados con la metodología. En algunos casos han presentado falencias para adaptarse a lo virtual.
- Desarrollo de nuevos espacios de aprendizaje
- Reconocimiento y acompañamiento a los profesores para su formación en nuevas como protagonistas en la formación pedagógica de la Universidad
- Los profesores deberán acordar con los diferentes grupos de estudiantes (...) distintas estrategias pedagógicas y evaluativas (...) siendo mediadores y facilitadores del proceso de enseñanza y aprendizaje.
- **Alternancia** en los Laboratorios (reforzando la importancia del análisis y la interpretación de los datos en la aplicación de la Ingeniería)





# SITUACIÓN ACTUAL

- Alternancia o 4 modalidades:
  - Modalidad presencial al aula: asistencia tradicional al aula de clases
  - Modalidad virtual: Material académico en plataforma, horario y ritmo personalizado
  - Presencial con acceso remoto: Asistencia sincrónica remota en horario definidos a través de la plataforma Moodle
  - Grupo magistral: Clase teórica con acceso remoto complementadas con talleres presenciales o en acceso remoto
- LABORATORIOS con metodología presencial, durante el periodo intersemestral.
- Mediante gestión de Rectores y Gobierno se tiene gratuidad en la matrícula de algunas Universidades públicas.

# PLANES

---

- Desarrollo de nuevas habilidades en los profesores y en los estudiantes.
- Educación asincrónica (“nueva” apuesta).
- Aumento en el tiempo de preparación en los cursos.
- Ética en los estudiantes (**comportamiento en las evaluaciones**).
- No se planea la modificación de los programas.





# A RESALTAR

---

- Se ha apoyado a aquellos estudiantes que tienen problemas de conectividad (acceso a internet, computadores o Tablet).
- Capacitación a los profesores en el uso de las plataformas virtuales especializadas en la enseñanza online.
- Apertura al dialogo entre profesores y estudiantes.
- Acompañamiento los directivos en las Universidades/Facultades/Departamentos/Programas
- Aumento en el número de matriculados
- Interacción entre comunidades académicas.



# REALIDADES

- Modelo pedagógico quedó muy similar (lo presencial se llevó al aula)
- Se generaron estrategias para acomodarse a las necesidades
- La adaptación de los profesores (“Buenos”) generó excelentes resultados.
- Algunos temas de las componentes prácticas se están llevando a la virtualidad
  - Selección de los fundamentales
  - Adaptación de equipos para acceso remoto
  - Desarrollo de nuevas prácticas.
- Aprendizajes en todas las áreas debido a las pandemia
- Hay aporte por parte de la Ingeniería Eléctrica en Colombia en diferentes campos:
  - Las Universidades
  - Empresas prestadoras del servicio de Energía Eléctrica
  - Reactivación económica
  - Apoyos sociales



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería





# Resiliencia o Resistencia (eléctrica)

RIELEC – Red de Programas de Ingeniería Eléctrica de Colombia



Noé Alejandro Mesa Quintero

[noe.mesa@udea.edu.co](mailto:noe.mesa@udea.edu.co)

Jefe Departamento de Ingeniería Eléctrica – UdeA

Presidente RIELEC



**UNIVERSIDAD  
DE ANTIOQUIA**

Facultad de Ingeniería